



Mitmach-Aktion

„Eure Vorstellungen vom guten Leben – Was zählt, wer zählt und wer zahlt was?“

Auswahl der Schulen:

Name	Format	Thema
<p>Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Filderstadt Kl. 9, Ethik</p>	<p>Film</p>	<p>Der Film „Harmonia – ein Tag im Jahr 2075“ entführt die Zuschauer in eine Zukunft, in der Maschinen und KI die perfekte Wohlstandsgesellschaft ermöglichen. Doch bedeutet die Abwesenheit von Leid automatisch ein erfüllendes Leben? Themen: Glück versus Leid, Dauerwohlstand versus Risiko, maschinelle Ersetzbarkeit, KI-Steuerung versus Autonomie, sinnstiftende Lebensgestaltung</p>
<p>Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, Berlin Kl. 8cf, Ethik</p>	<p>Tagebuch/ Performance</p>	<p>In dem Projekt „Tagebuch Toni ‚Das gute Leben?‘“ reflektiert ein 13-jähriges Kind namens Toni über die Frage des guten Lebens. Themen: Wünsche, Ängste, Hoffnungen, Subjektivität: jeder versteht etwas anderes unter einem guten Leben</p>
<p>Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, Berlin Kl. 9b, Ethik</p>	<p>Präsentation</p>	<p>Die Präsentation „Leben, um zu leisten?“ zeigt die Leistungserwartungen, denen junge Menschen ausgesetzt sind. Themen: Leistungsdruck, Werte, an denen Leistung bemessen wird und deren Rechtfertigung, Umgang mit Leistung, Leistungsdruck als Hindernis für ein gutes Leben</p>
<p>Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, Berlin Kl. 9d, Ethik</p>	<p>Poetry-Slam</p>	<p>Der Poetry-Slam „Gleichberechtigung und Selbstbestimmung“ illustriert das Thema geschlechtlicher Gleichberechtigung anhand von vier Kurzgeschichten. Themen: Gleichberechtigung im Arbeitsbereich, häusliche Gewalt gegen Frauen, gleichberechtigte Mitsprache, Medical Gaslighting</p>
<p>Johanna-Moosdorf-Schule, Leipzig Kl. 8, Evangelische Religion</p>	<p>Film</p>	<p>Der Film „Zwischen Amos und Instagram – Stimmen, die nicht schweigen“ thematisiert biblische Propheten sowie Aktivisten der jüngeren Geschichte als Vertreter von Gesellschaftskritik. Er besteht aus Schülerreden zu den Themen: Gerechtigkeit, Verantwortung, Frauenrechte, Umweltschutz, Frieden und Krieg, Hass, Spaltung, Leistungsdruck sowie gesellschaftlicher Perfektionsdruck</p>

Kinder- und Jugendhaus BOLLE, Berlin	Trailer zum Film	Der Film „Zwanzig“ thematisiert die Folgen für junge Menschen, die ihre Kindheit und Jugend in der Pandemie erlebt haben. Themen: persönliche Folgen und Bewältigung, ethische Fragen nach Verantwortung, politischer Aufarbeitung und einem „vermeintlich“ guten Leben, das auf Verdrängung und Profit basiert
Königin-Luise-Gymnasium, Erfurt Kl. 9c, Ethik	Song	Der Song thematisiert das gemeinsame Miteinander in der Klasse und in der Gesellschaft. Themen: Was zählt wirklich im Leben? Wer wird gehört – und wer nicht? Verantwortung übernehmen, Beteiligung Jugendlicher an Entscheidungen, die alle betreffen
Kosmos-Schule, Berlin Kl. 8, Ethik	Panorama-Rolle (Tapete)	Das Panorama „Das gute Leben“ illustriert Aspekte, die ein gutes Leben ausmachen. Themen: Freiheit/Ruhe/Privatsphäre, Bewegung/Spiele, Erholung, Familie/Unterstützung, Musik, Ordnung und Gesundheit
Lyonel-Feininger-Gymnasium, Halle (Saale) Kl. 8, Ethik	Kunstwerk und Performance	Das Projekt „Modell einer Erde“ fragt nach der Bedeutung von Geld für ein gutes Leben. Ist Geld die Voraussetzung für ein gutes Leben oder stellt es eine Barriere zwischen Menschen dar? Themen: Geld und soziale Stellung, Diskriminierung, Reichtum und Verantwortung, Lohngerechtigkeit / Gender Pay Gap, eine Welt ohne Geld
Otto-Kühne-Schule Godesberg, Bonn Kl. 9, Praktische Philosophie	Plakat/Kunstwerk	Das Projekt „Gesichter der Zukunft“ verbildlicht die Perspektiven und Bedürfnisse verschiedener Bevölkerungsgruppen (Jugendliche, Berufstätige, Erkrankte, Senioren, Familien, Menschen mit Behinderungen etc.) und zeigt, wie für alle eine gemeinsame Lösung gefunden werden kann.
Rosa-Luxemburg-Gymnasium, Berlin Kl. 9, Philosophie	Song	Der Song „Neue Wege“ illustriert die Hindernisse, die einer Zukunftsutopie im Sinne der Klasse im Wege stehen. Themen: Autokratie, Krieg, Klimawandel, Politik und Verantwortung, Gemeinschaft, Demokratie als Mittel zur Bewältigung der Probleme
Ursulaschule, Osnabrück Kl. 9a, Katholische Religion	Film	Im Film „Eine Traumreise – Unsere Schule der Zukunft“ geht es um eine Schule, die alle jungen Menschen für eine gute Zukunft vorbereitet. Wie im Filmklassiker „Der Zauberer von Oz“ begegnet ein Mädchen auf ihrer Reise verschiedenen Figuren. Themen: Schule als „Wohlfühlort“, mentale Gesundheit, Zukunftsfächer wie bspw. Künstliche Intelligenz